



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 488EF1E...
Владелец: Мартышова Наталья Викторовна
Действителен с 30.04.2025 до 29.04.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол №1
от “28.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №15»
Мартышова Н.В.
Приказ №181
от “28.08.2025”

**Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающейся 5 класса
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (далее – УП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 15».

Основанием для организации обучения по УП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

УП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного

общего образования;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В УП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан.

УП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области УП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов индивидуального учебного плана отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 4 часов в неделю;
- учебного предмета «Чтение» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Математика» 5 часов в неделю;
- учебного предмета «Природоведение» 1 час в неделю;
- учебного предмета «География» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Мир истории» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Музыка» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Труд» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа в неделю.

Часы из компонента образовательной организации использованы следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Развитие речи» дополнительно отводится 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Государственный язык РТ» дополнительно отводится 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определенно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - 2 часа в неделю,
- коррекционный курс «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю
- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность

осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

В УП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	ГО
Чтение	ГО
Математика	ГО
Природоведение	ГО
География	ГО
Мир истории	ГО
Музыка	ГО
Изобразительное искусство	ГО
Адаптивная физическая культура	ГО
Труд	ГО

ГО - годовая оценка

Учебный план (недельный)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 5 класса с интеллектуальными нарушениями вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю
		V
1. Язык и речевая практика	Обязательная часть	
	1.1 Русский язык	4
	1.2. Литературное чтение	2
2. Математика	2.1. Математика	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1
	3.2. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1
	5.2. Изобразительное искусство	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	6.2. Труд	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2
Государственный язык РТ		1
Развитие речи		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5
Ритмика		1
коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2
коррекционный курс «Основы социальной жизни»		1
коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1
Внеурочная деятельность		5
Функциональная грамотность		1
"Россия - мои горизонты"		0
"Культура татарского народа"		0
Спортивные игры		2
Читаем с удовольствием на английском		1
Разговоры о важном		1

Учебный план (годовой)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Обязательная часть						
	1.1 Русский язык	136	204	136	102	102	714
	1.2. Литературное чтение	68	102	68	68	102	408
2. Математика	2.1. Математика	170	204	204	204	204	986
	2.2 Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	34	34	-	-	-	68
	3.2. География	34	34	68	68	68	272
	3.3 Биология	-	-	34	68	68	170
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	34	34	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	-	34	34	34	34	136
	4.3. Отечественная история	-	-	68	68	102	204
5. Искусство	5.1. Музыка	34	34	34	34	-	136
	5.2. Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	6.2. Труд	68	68	68	68	68	340
Итого		714	884	850	816	850	4148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	68	68	68	68	340
Государственный язык РТ		34	34	34	34	34	170
Развитие речи		34	34	34	34	34	170
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		782	952	918	884	918	4488